****

**Содержание**

1. **Общие положения**
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
3. ЦельДополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
4. **Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**
5. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки
6. Объем Программы
7. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
8. Годовой учебно-тренировочный план
9. Календарный план воспитательной работы
10. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте   
    и борьбу с ним
11. Планы инструкторской и судейской практики
12. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств
13. **Система контроля**
14. Требования к результатам прохождения Программы
15. Оценка результатов освоения Программы
16. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания)   
    по видам спортивной подготовки

**IV. Рабочая программа по виду спорта «бокс»**

1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки
2. Учебно-тематический план
3. **16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

**VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

1. Материально-технические условия реализации Программы
2. Кадровые условия реализации Программы
3. Информационно-методические условия реализации Программы

**I.** **Общие положения**

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки   
   по виду спорта «бокс» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в виде спорта бокс с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта, утвержденным приказом Минспорта России 22 ноября 2022 года № 1055 (далее – ФССП).
2. Целью Программы является достижение спортивных результатов   
   на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Основной задачей спортивной школы при реализации данной программы является подготовка спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Брянской области по боксу.

Реализация программы рассчитана на весь период спортивной подготовки спортсмена в школе. Задачи и содержание тренировочного процесса зависят от этапа спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс организуется на год, начиная с 1 сентября, и состоит из 52 недель, из которых 46 недель учебно-тренировочных занятий и 6 недель работы по индивидуальным планам и/или занятий в спортивно-оздоровительном лагере.

Цель этапа начальной подготовки – осуществление систематических занятий спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленных на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации в избранном виде спорта.

Цель тренировочного этапа - улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов применительно к виду спорта с учетом индивидуальных особенностей и требований программы.

Основными показателями выполнения программных в группах начальной подготовки являются стабильность состава занимающихся, динамика прироста показателей физической подготовленности, уровень освоения основ техники.

В учебно-тренировочных группах: состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой, освоение теоретического раздела программы, выполнение массовых спортивных разрядов.

При разработке настоящей программы так же использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов – боксеров, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва последних лет.

В программе определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и переводные нормативы для групп начальной подготовки (НП), для учебно-тренировочных групп (УТГ).

*Основными формами учебно-тренировочного процесса являются*: групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях, инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки боксеров: теоретическую, физическую, технико-тактическую, психологическую и соревновательную. Представлены разделы, в которых раскрывается содержание восстановительных мероприятий, проводимых в школе, в пределах объема учебных часов, в зависимости от года обучения.

Программа является основным документом при проведении учебно-тренировочных занятий по боксу в спортивной школе.

**II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

В МБУДО «Дубровская СШ» на отделении бокса осуществляется спортивная подготовка на следующих этапах:

- начальной подготовки,

- тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Продолжительности этапов спортивной подготовки определена в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «бокс» иучитывает:

* оптимальный возраст для достижения высоких результатов;
* возрастные границы максимально возможных достижений;
* продолжительность обучения на каждом из этапов спортивной подготовки

1. **Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Срок реализации этапов спортивной подготовки | Минимальный возраст для зачисления | Наполняемость (человек) |
| Начальной подготовки | 3 | 9 | 10 |
| Учебно-тренировочный | 5 | 12 | 8 |

Зачисление на указанные этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта бокс и настоящей программой.

При объединении в одну группу лиц, проходящих спортивную подготовку разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов.

1. **Объем Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | |
| Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | |
| До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 12 | 16 |
| Количество часов в год | 312 | 312 | 624 | 832 |

1. **Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

В учреждении применяются следующие виды (формы) обучения**:**

1. Учебно-тренировочные занятия (групповая форма работы).
2. Учебно-тренировочные мероприятия (групповая и индивидуальная формы): учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ, учебно-тренировочные мероприятия по общей физической подготовке, учебно-тренировочные мероприятия по специальной физической подготовке, учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период.
3. Спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные.

***Объем соревновательной деятельности по этапам подготовки:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спортивных соревнований | Этапы и годы спортивной подготовки | | | |
| Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | |
| До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| Контрольные |  | 2 | 3 | 2 |
| Отборочные | - | 1 | 1 | 2 |
| Основные | - | - | 1 | 2 |

1. ***Годовой учебно-тренировочный план***

***распределение объемов тренировочных нагрузок отделения бокса МБУДО «Дубровская СШ» на этапах спортивной подготовки на 52 недели в 2022-23 учебном году (количество часов).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы подготовки | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Общая физическая подготовка** | **119-140** | **112-131** | **112-131** | **124-137** | **124-137** | **124-137** | **124-141** | **124-141** |
| **2** | **Специальная физическая подготовка** | **31-44** | **47-56** | **47-56** | **100-131** | **100-131** | **100-131** | **141-183** | **141-183** |
| **3** | **Техническая подготовка** | **69-94** | **100-109** | **100-109** | **218-256** | **218-256** | **218-256** | **275-333** | **275-333** |
| **4** | **Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка** | **16-38** | **13-56** | **13-56** | **62-156** | **62-156** | **62-156** | **150-225** | **150-225** |
| **5** | **Участие в соревнованиях.** | **-** | **-** | **-** | **12-25** | **12-25** | **12-25** | **25-42** | **25-42** |
| **6** | **Инструкторская и судейская практика** | **-** | **-** | **-** | **6-19** | **6-19** | **6-19** | **17-33** | **17-33** |
| **7** | **Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль** | **3-9** | **3-9** | **3-9** | **12-25** | **12-25** | **12-25** | **17-33** | **17-33** |
| ***8*** | ***Количество часов в неделю*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***12*** | ***12*** | ***12*** | ***16*** | ***16*** |
| ***9*** | ***Количество часов в год*** | ***312*** | ***312*** | ***312*** | ***624*** | ***624*** | ***624*** | ***832*** | ***832*** |
| ***10*** | ***Количество тренировок в неделю*** | ***3-4*** | ***3-4*** | ***3-4*** | ***4-6*** | ***4-6*** | ***4-6*** | ***6-7*** | ***6-7*** |
| ***11*** | ***Количество тренировок в год*** | ***156-208*** | ***156-208*** | ***156-208*** | ***208-312*** | ***208-312*** | ***208-312*** | ***312-364*** | ***312-364*** |

1. **Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление работы | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | **Профориентационная деятельность** | | |
| 1.1. | Судейская практика | **Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:**  - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;  - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;  - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;  - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;  - … | В течение года |
| 1.2. | Инструкторская практика | **Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:**  - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;  - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;  - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;  - формирование склонности к педагогической работе;  - … | В течение года |
| 2. | **Здоровьесбережение** | | |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | **Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:**  - формирование знаний и умений  в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);  - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;  - … | В течение года |
| 2.2. | Режим питания и отдыха | **Практическая деятельность и восстановительные процессы** **обучающихся**:  **-** формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);  **-** … | В течение года |
| 3. | **Патриотическое воспитание обучающихся** | | |
| 3.1. | Теоретическая подготовка  (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях) | Беседы, встречи, диспуты, другие  мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки | В течение года |
| 3.2. | Практическая подготовка  (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях) | Участие в:  - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;  - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;  - … | В течение года |
| 4. | **Развитие творческого мышления** | | |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) | **Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:**  - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;  - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;  - правомерное поведение болельщиков;  - расширение общего кругозора юных спортсменов; | В течение года |

1. **План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятия и его форма | Сроки проведения |
| Этап начальной подготовки | 1. Информирование спортсменов о запрещённых веществах (лекция)  2. Повышение осведомлённости спортсменов об опасности допинга для здоровья (беседа) | 2 раза в год (сентябрь, май)  2 раза в года (ноябрь, февраль) |
| Учебно-тренировочный  этап (этап спортивной специализации) | 1. Ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами (лекция)  2. Ознакомление с правами и обязанностями спортсмена (семинар)  3. Формирование критического отношения к допингу (беседа)  4. Информирование спортсменов о запрещённых веществах и их влиянии на здоровье спортсмена. (лекция)  5. Контроль знаний антидопинговых правил (опрос)  6. Прохождение тестирования на сайте РУСАДА (тестирование) | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель |

1. **Планы инструкторской и судейской практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Семинар по подготовке судей и инструкторов | Сентябрь |
| 2 | Проведение подготовительной части занятия в группах начальной подготовки | Сентябрь |
| 3 | Судейство спаррингов по боксу | Октябрь |
| 4 | Семинар по подведению итогов практики и судейства, оценивание работы. | Октябрь |
| 5 | Семинар по подготовке судей и инструкторов | Апрель |
| 6 | Судейство соревнований по боксу | Май |
| 7 | Семинар по подведению итогов судейства, оценивание работы, присвоение судейских категорий. | Май |

1. **Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы подготовки | Средства и мероприятия | Сроки реализации |
|  | Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап | Педагогические | |
|  | * варьирование продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; * использование специальных упражнений для активного отдыха и расслабления, переключений с одного упражнения на другое; * «компенсаторное» плавание - упражнения, выполняемые с невысо­кой интенсивностью в конце тренировочного занятия, между трени­ровочными сериями или соревновательными стартами продолжи­тельностью от 1 до 15 мин; * тренировочные занятия с малыми по величине нагрузками (они ин­тенсифицируют процессы восстановления после тренировок с боль­шими нагрузками иной направленности); * рациональная динамика нагрузки в различных структурных образованиях; * планирование нагрузки с учетом возможностей спортсменов; * рациональная организация режима дня. | В течение всего периода реализации программы с учетом развития адаптационных процессов |
| 2 | Учебно-тренировочный этап | Психологические | |
| * аутогенная и психорегулирующая тренировка; * средства внушения (внушенный сон-отдых); * приемы мышечной релаксации, специальные дыхательные упраж­нения, музыка для релаксации; * интересный и разнообразный досуг; * условия для быта и отдыха, благоприятный психологический микроклимат. | В течение всего периода реализации программы с учетом психического состояния спортсмена |
| 3 | Учебно-тренировочный этап | Медико-биологические | |
| 1. рациональное питание:  * сбалансированное по энергетической ценности; * сбалансировано по составу (белки, жиры, углеводы, микроэле­менты, витамины); * соответствующее характеру, величине и направленности трениро­вочных и соревновательных нагрузок; * соответствующее климатическим и погодным условиям.  1. физиотерапевтические методы:  * массаж (общий, сегментарный, точечный, вибро- и гидромассаж); * гидропроцедуры (различные виды душей и ванн); | В течение всего периода реализации программы |

**III. Система контроля**

1. **Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.**

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «бокс»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)   
по видам спортивной подготовки.

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической   
и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «бокс»   
и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий   
и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)   
по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором   
и третьем году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная   
с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

1. **Оценка результатов освоения Программы**

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

1. **Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания)   
   по видам спортивной подготовки**

*Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки*

*по виду спорта «бокс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив до года обучения | | Норматив свыше года обучения | | |
| мальчики | девочки | мальчики | | девочки |
| Для спортивной дисциплины «бокс» | | | | | | | |
| 1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 9-10 лет | | | | | | | |
| 1.1. | Бег на 30 м | с | не более | | не более | | |
| 6,2 | 6,4 | – | – | |
| 1.2. | Бег на 1000 м | мин, с | не более | | не более | | |
| 6.10 | 6.30 | 5.50 | 6.20 | |
| 1.3. | Сгибание и разгибание рук  в упоре лежа на полу | количество раз | не менее | | не менее | | |
| 10 | 5 | 13 | 7 | |
| 1.4. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | не менее | | не менее | | |
| +2 | +3 | +3 | +4 | |
| 1.5. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | | не более | | |
| 9,6 | 9,9 | 9,0 | 10,4 | |
| 1.6. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | | не менее | | |
| 130 | 120 | 150 | 135 | |
| 1.7. | Метание мяча  весом 150 г | м | не менее | | не менее | | |
| 19 | 13 | 24 | 16 | |
| 2.Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 11-12 лет | | | | | | | |
| 2.1. | Бег на 60 м | с | не более | | не более | | |
| 10,9 | 11,3 | 10,4 | 10,9 | |
| 2.2. | Бег на 1500 м | с, мин | не более | | не более | | |
| 8.20 | 8.55 | 8.05 | 8.29 | |
| 2.3. | Сгибание и разгибание рук  в упоре лежа на полу | количество раз | не менее | | не менее | | |
| 13 | 7 | 18 | 9 | |
| 2.4. | Подтягивание из виса  на высокой перекладине | количество раз | не менее | | не менее | | |
| 3 | - | 4 | - | |
| 2.5. | Подтягивание из виса лежа  на низкой перекладине 90 см | количество раз | не менее | | не менее | | |
| - | 9 | - | 11 | |
| 2.6. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи | см | не менее | | не менее | | |
| +3 | +4 | +5 | +6 | |
| 2.7. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | | не более | | |
| 9,0 | 10,4 | 8,7 | 9,1 | |
| 2.8. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | | не менее | | |
| 150 | 135 | 160 | 145 | |
| 2.9. | Метание мяча весом 150 г | м | не менее | | не менее | | |
| 24 | 16 | 26 | 18 | |
| 3. Нормативы специальной физической подготовки для всех возрастных групп | | | | | | | |
| 3.1. | Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Бросок набивного мяча весом 2 кг снизу-вперед двумя руками | м | не менее | | не менее | | |
| - | - | 7 | 6 | |

*Нормативы общей физической и специальной физической подготовки   
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления   
и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)   
по виду спорта «бокс»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
| юноши | девушки |
| Для спортивной дисциплины «бокс» | | | | |
| 1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 12 лет | | | | |
| 1.1. | Бег на 60 м | с | не более | |
| 10,4 | 10,9 |
| 1.2. | Бег на 1500 м | мин, с | не более | |
| 8.05 | 8.29 |
| 1.3. | Сгибание и разгибание рук  в упоре лежа на полу | количество раз | не менее | |
| 18 | 9 |
| 1.4. | Подтягивание из виса на высокой перекладине | количество раз | не менее | |
| 4 | - |
| 1.5. | Наклон вперед из положения стоя  на гимнастической скамье  (от уровня скамьи) | см | не менее | |
| +5 | +6 |
| 1.6. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | |
| 9,0 | 10,4 |
| 1.7. | Прыжок в длину с места  толчком двумя ногами | см | не менее | |
| 150 | 135 |
| 1.8. | Метание мяча весом 150 г | м | не менее | |
| 24 | 16 |
| 2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 13-15 лет | | | | |
| 2.1. | Бег на 60 м | с | не более | |
| 9,2 | 10,4 |
| 2.2. | Бег на 2000 м | мин, с | не более | |
| 9.40 | 11.40 |
| 2.3. | Сгибание и разгибание рук  в упоре лежа на полу | количество раз | не менее | |
| 24 | 10 |
| 2.4. | Подтягивание из виса на высокой перекладине | количество раз | не менее | |
| 8 | 2 |
| 2.5. | Наклон вперед из положения стоя  на гимнастической скамье  (от уровня скамьи) | см | не менее | |
| +6 | +8 |
| 2.6. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | |
| 7,8 | 8,8 |
| 2.7. | Прыжок в длину с места  толчком двумя ногами | см | не менее | |
| 190 | 160 |
| 2.8. | Поднимание туловища из положения  лежа на спине (за 1 мин) | количество раз | не менее | |
| 39 | 34 |
| 2.9. | Метание мяча весом 150 г | м | не менее | |
| 34 | 21 |
| 3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 16-17 лет | | | | |
| 3.1. | Бег на 100 м | с | не более | |
| 14,3 | 17,2 |
| 3.2. | Бег на 2000 м | мин, с | не более | |
| – | 11.20 |
| 3.3. | Бег на 3000 м | мин, с | не более | |
| 14.30 | – |
| 3.4. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа  на полу | количество раз | не менее | |
| 31 | 11 |
| 3.5. | Подтягивание из виса на высокой перекладине | количество раз | не менее | |
| 11 | 2 |
| 3.6. | Наклон вперед из положения стоя  на гимнастической скамье  (от уровня скамьи) | см | не менее | |
| +8 | +9 |
| 3.7. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | |
| 7,6 | 8,7 |
| 3.8. | Прыжок в длину с места  толчком двумя ногами | см | не менее | |
| 210 | 170 |
| 3.9. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | количество раз | не менее | |
| 40 | 36 |
| 3.10. | Кросс на 3 км  (бег по пересеченной местности) | мин, с | не более | |
| – | 18.00 |
| 3.11. | Кросс на 5 км  (бег по пересеченной местности) | мин, с | не более | |
| 25.30 | – |
| 3.12. | Метание спортивного снаряда  весом 500 г | м | не менее | |
| – | 16 |
| 3.13. | Метание спортивного снаряда  весом 700 г | м | не менее | |
| 29 | – |
| 4. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 4.1. | Бег челночный 10x10 м  с высокого старта | с | не более | |
| 27,0 | 28,0 |
| 4.2. | Исходное положение – стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары  по боксерскому мешку за 8 с | количество раз | не менее | |
| 26 | 23 |
| 4.3. | Исходное положение – стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары  по боксерскому мешку за 3 мин | количество раз | не менее | |
| 244 | 240 |
| 5. Уровень спортивной квалификации | | | | |
| 5.1. | Период обучения на этапе спортивной подготовки  (до трех лет) | спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» | | |
| 5.2. | Период обучения на этапе спортивной подготовки  (свыше трех лет) | спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» | | |

***Уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Требования к уровню спортивной квалификации |
| Начальной подготовки | До1 года | Выполнение норм ОФП, СФП |
| Свыше 1 года | Выполнение норм ОФП, СФП |
| Учебно-тренировочный | 1 | Выполнение норм ОФП, СФП, 3й юношеский разряд |
| 2 | Выполнение норм ОФП, СФП, 2й юношеский разряд |
| 3 | Выполнение норм ОФП, СФП, 1й юношеский разряд |
| 4 | Выполнение норм ОФП, СФП, 3,2,1 спортивные разряды |
| 5 |

**IV. Рабочая программа по виду спорта «Бокс»**

1. **Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.**

Многолетнюю подготовку целесообразно рассматривать как единый процесс, подчиняющийся определенным зако­номерностям, как сложную специфическую систему со свойственными ей особенностями с учетом возрастных возможностей юных спортсменов. Весь процесс многолетних занятий избранным видом спорта включает практически не обозримое множество переменных.

Спортивная тренировка юных спортсменов, в отличие от тренировки взрослых, имеет рад методических и организационных особенностей:

- Тренировочные занятия с юными спортсменами не должны быть ориентированы на достижение в первые годы занятий высокого спортивного результата (на этапах НП и УТ).

- Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.

- В процессе всех лет занятий необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить гигиену быта, хорошую организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.

Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных тренировочных занятий и соревнований. На протяжении многих лет тренировок юные спортсмены должны овладеть техникой и тактикой, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

**Этап начальной подготовки (НП)**

**Основная цель тренировки:** утверждение в выборе спортивной спе­циализации бокс и овладение основами техники.

Основные задачи: укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков; постепенный переход к целенаправленной подго­товке в избранном виде спорта; обучение технике бокса; повышение уровня физической подготовки на основе проведения многоборной под­готовки; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших за­нятий боксом.

**Факторы, ограничивающие нагрузку**:

- недостаточная адаптация к физическим нагрузкам;

- возрастные особенности физического развития;

- недостаточный общий объем двигательных умений.

**Основные средства*:*** подвижные игры и игровые упражнения; общеразвивающие упражнения; элементы акробатики и самостра­ховки (кувырки, кульбиты, повороты и др.); всевозможные прыжки и прыжковые упражнения; метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.); скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов); гимнастические упражнений для силовой и скоростно-силовой подготовки; введение в школу техни­ки бокса; комплексы упражнений для индивидуальных тренировок (задание на дом).

**Основные методы выполнения упражнений:** игровой; повторный; равномерный; круговой; контрольный; соревновательный.

**Основные направления тренировки*.*** Как известно, одним из реаль­ных путей достижения высоких спортивных показателей считалась ранняя специализация, т.е. попытка с первых шагов определить специали­зацию спортсмена и организовать подготовку к ней. В отдельных слу­чаях такой подход может дать положительные результаты. Однако это приводило иногда к тому, что юные спортсмены достигали высоких по­казателей, правда, при слабом общем физическом развитии, а затем, как правило, первоначальный быстрый рост спортивно-технических результатов сменялся застоем. Это заставило тренеров, врачей, физио­логов и ученых пересмотреть свое отношение к ранней, узкой специали­зации и отдать предпочтение многообразной разносторонней подготов­ке юных спортсменов.

Этап НП один из наиболее важных, поскольку именно на этом этапе закладывается основа дальнейшего овладения спортивным ма­стерством в избранном виде. Однако здесь, как ни на каком другом этапе подготовки, имеется опасность перегрузки еще неокрепшего детского организма. Дело в том, что у детей этого возраста суще­ствует отставание в развитии отдельных вегетативных функций орга­низма.

В последние годы становится все больше приверженцев той точки зрения, что уже на этапе НП, наряду с применением различных видов спорта, подвижных и спортивных игр, следует включать в программу занятий комплексы специально-подготовительных упражнений, близких по структуре к избранному виду спорта. Причем воздействие этих уп­ражнений должно быть направлено на дальнейшее развитие физических качеств, необходимых для эффективных занятий боксом.

Известно, что на этапе начальных занятий спортом целесообразно выдвигать на первый план разностороннюю физическую подготовку и целенаправленно развивать физические качества путем специально по­добранных комплексов упражнений и игр (в виде тренировочных зада­ний) с учетом подготовки спортсмена. Тем самым достигается единство общей и специальной подготовки.

Многие физические качества детей наиболее устойчиво проявляют­ся (с точки зрения прогноза) у мальчиков 11-13 лет, у девочек - 10-12 лет. Этот возраст как раз и приходится на этап НП. А в следующей возрастной группе (подростковой) все виды прогноза затруднены. Зна­чит, если тренер не увидит самого важного до 13 лет, то не увидит и в 17-18 лет.

На этапе НП нецелесообразно учитывать периоды тренировки (под­готовительный, соревновательный и т.д.), так как сам этап начальной подготовки является своеобразным подготовительным периодом в об­щей цепи многолетней подготовки спортсмена.

**Особенности обучения.** Двигательные навыки у юных спортсменов должны формироваться параллельно с развитием физических качеств, необходимых для достижения успеха в избранном виде спорта. С самого начала занятий необходимо юным спортсменам овладевать основами техники целостного упражнения, а не отдельных его частей. Обучение основам техники целесообразно проводить в облегченных условиях.

*Одной из задач занятий на первом году* является овладение основами техники избранного вида спорта. При этом процесс обучения должен проходить концентрированно, без больших пауз, т.е. перерыв между занятиями не должен превышать трех дней. Всего на обучение каждому техническому действию или их комплексу нужно отдавать 15-25 заня­тий (30-35 минут в каждом).

Эффективность обучения упражнениям находится в прямой зависи­мости от уровня развития физических качеств детей и подростков. При­менение на начальном этапе занятий спортом в значительном объеме упражнений скоростно-силового характера, направленных на развитие быстроты и силы, способствует более успешному формированию и за­креплению двигательных навыков. Игровая форма выполнения упраж­нений соответствует возрастным особенностям детей и позволяет ус­пешно осуществлять начальную спортивную подготовку юных спорт­сменов (специализированные игровые методы обучения представлены ниже).

*Врачебный контроль за юными спортсменами предусматривает*:

- углубленное медицинское обследование (2 раза в год);

- медицинское обследование перед соревнованиями;

- врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий;

- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тре­нировок и соревнований, одеждой и обувью;

- контроль за выполнением юными спортсменами рекомендаций вра­ча по состоянию здоровья, режиму тренировок и отдыха.

Врачебный контроль предусматривает главное и принципиальное положение - допуск к тренировкам и соревнованиям здоровых детей.

**Участие в соревнованиях.** Невозможно достигнуть в будущем высо­ких стабильных результатов, редко выступая на соревнованиях. На эта­пе НП значительно увеличивается число соревновательных упражне­ний. Особое преимущество отдается игровым соревновательным мето­дам. На первых этапах НП рекомендуется использование контрольных соревнований в виде контрольно-педагогических экзаменов. Так как учащиеся не выступают в официальных соревнованиях, первый опыт соревновательной практики формируется в стенах школы.

Программа соревнований, их периодичность, возраст участников должны строго соответствовать действующим правилам соревнований и доступным нормам нагрузок.

Юных спортсменов в соревнованиях нужно нацеливать на демонст­рацию социально-ценностных качеств личности, мужества, инициати­вы, смелости, коллективизма, дружелюбия по отношению к товарищам и уважения к ним, стойкости в поединке с противником.

**Тренировочный этап (ТЭ)**

**Основная цель тренировки:** углубленное овладение технико-такти­ческим арсеналом бокса.

**Основные задачи**: укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков; улучшение скоростно-силовой подготовки спорт­сменов с учетом формирования основных навыков, присущих избранно­му виду спорта; создание интереса к избранному виду спорта; воспитание быстроты движений в упражнениях, не требующих проявления большой силы; обучение и совершенствование техники; постепенное подведение спортсмена к более высокому уровню тренировочных нагрузок; посте­пенное подведение к соревновательной борьбе путем применения средств, необходимых для волевой подготовки спортсмена.

**Факторы, ограничивающие нагрузку:**

- функциональные особенно­сти организма подростков в связи с половым созреванием;

- диспро­порции в развитии тела и сердечно-сосудистой системы;

- неравномер­ность в росте и развитии силы.

**Основные средства тренировки**: общеразвивающие упражнения; комплексы специально подготовленных упражнений; всевозмож­ные прыжки и прыжковые упражнения; комплексы специальных упражнений из арсенала бокса; упражнения со штангой (вес штанги 30-70°/) от собственного веса); подвижные и спортивные игры; уп­ражнения локального воздействия (на тренировочных устройствах и тре­нажерах); изометрические упражнения.

**Методы выполнения упражнений:** повторный; переменный; повтор­но-переменный; круговой; игровой; контрольный; соревновательный.

**Основные направления тренировки.** Этап углубленной спортивной подготовки является базовым для окончательного выбора будущей спе­циализации. Поэтому физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. Перед специалистами встает задача правиль­ного подбора соответствующих тренировочных средств с учетом избран­ного вида спорта. Тренировочный этап характеризуется не­уклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагру­зок, более специализированной работой в избранном виде спорта. В этом случае средства тренировки имеют сходство по форме и характеру вы­полнения с основными упражнениям. Значительно увеличивается удель­ный вес специальной физической, технической и тактической подготов­ки. Тренировочный процесс приобретает черты углубленной спортив­ной специализации.

К специальной подготовке целесообразно приступать с 13-15 лет. Специальная подготовка в избранном виде должна проводиться посте­пенно. В этом возрасте спортсмену нужно чаще выступать в контрольных прикидках и соревнованиях.

На данном этапе в большей степени увеличивается объем средств скоростно-силовой подготовки и специальной выносливости. Развивать скоростно-силовые качества различных мышечных групп целесообраз­но путем локального воздействия, т.е. применяя в тренировочном про­цессе специально подобранные комплексы или тренажерные устройства. Последние позволяют моделировать необходимые сочетания режимов работы мышц в условиях сопряженного развития физических качеств и совершенствования спортивной техники. Кроме того, упражнения на тренажерах дают возможность целенаправленно воздействовать на от­дельные мышцы и мышечные группы.

Специальные тренировочные устройства и тренажеры имеют следу­ющие преимущества перед традиционными средствами (штанга, гири, гантели):

- позволяют учитывать индивидуальные особенности спортсмена;

- по сравнению с упражнениями со штангой исключают отрицатель­ные воздействия на опорно-двигательный аппарат;

- локально воздействуют на различные группы мышц, в том числе и на те, которые в процессе тренировки имеют меньшие возможности для совершенствования;

- способствуют четкому программированию структуры движений, а также характера и величины специфической нагрузки;

- позволяют выполнять движения при различных режимах работы мышц;

- помогают проводить занятия на высоком эмоциональном уровне. Применяя тренажерные устройства, следует учитывать: величину

отягощения; интенсивность выполнения упражнений; количество повто­рений в каждом подходе; интервалы отдыха между упражнениями.

Обучение и совершенствование техники бокса. При планировании учебных занятий необходимо соблюдать принцип концентрированного распределения материала, так как длительные перерывы в занятиях не­желательны.

При обучении следует учитывать, что темпы овладения отдельными элементами двигательных действий неодинаковы. Больше времени сле­дует отводить на разучивание тех элементов целостного действия, кото­рые выполняются труднее. Приступая к освоению нового материала, необходимо знать, какие основные ошибки могут появиться в обучении и как их исправлять.

*Медицинский контроль* применяется для профилактики заболеваний и лечения спортсменов.

Участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности юно­го спортсмена, календаря соревнований, выполнения разрядных требо­ваний и т.д. В соревновательных поединках необходимо вырабатывать у юных боксеров оптимизм к трудностям соревновательных условий и способность не преувеличивать эти трудности. Основной задачей со­ревновательной практики следует считать умение реализовать свои дви­гательные навыки и функциональные возможности в сложных условиях соревновательного противоборства.

**Программный материал для практических занятий**

*Примерные схемы недельных микроциклов для УТ этапов.*

Развивающий физический микроцикл (РФ).

**Задачи микроцикла**: повышение уровня общей физической подготовленности, развитие специальной силы, быстроты, выносливости; изучение и совершенствование техники бокса, уделяя основное внимание комбинациям технических действий

Развивающий технический микроцикл (РТ).

**Процентное распределение времени тренировки**

**по средствам подготовки в РФ-микроцикле**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Средства тренировки** | **% от времени** |
| Понедельник | ОФП  СП  СорП | 64  36  - |
| Вторник | ОФП  СП  СорП | 100  -  - |
| Среда | ОФП  СП  СорП | 45  30  25 |
| Четверг | ОФП  СП  СорП | 100  -  - |
| Пятница | ОФП  СП  СорП | 48  42  10 |
| Суббота | ОФП  СП  СорП | 100 + парная баня, массаж |
| Воскресенье | Активный отдых | |

**Процентное распределение времени тренировки**

**по средствам подготовки в РТ- микроцикле**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Средства тренировки** | **% от времени** |
| Понедельник | ОФП  СП  СорП | 40  44  16 |
| Вторник | ОФП  СП  СорП | 22  64  14 |
| Среда | ОФП  СП  СорП | 35  51  14 |
| Четверг | ОФП  СП  СорП | 33  67  - |
| Пятница | ОФП  СП  СорП | 25  50  25 |
| Суббота | ОФП  СП  СорП | 100 + парная баня, массаж |
| Воскресенье | Активный отдых | |

Задачи микроцикла: продолжение развития физических и специальных качеств, совершенствование техники бокса в условиях отработки и в учебных спаррингах

Контрольный недельный микроцикл (К)

Задачи микроцикла: контроль функциональной подготовленности и надежности выполнения технико-тактических действий в соревновательных режимах.

**Процентное распределение времени тренировки по средствам подготовки в К-микроцикле**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Средства тренировки** | **% от времени** |
| Понедельник | ОФП  СП  СорП | 15  73  12 |
| Вторник | ОФП  СП  СорП | 80  20  - |
| Среда | ОФП  СП  СорП | 25  60  15 |
| Четверг | ОФП  СП  СорП | 40  60  - |
| Пятница | ОФП  СП  СорП | 32  48  20 |
| Суббота | ОФП  СП  СорП | 100 + парная баня, массаж |
| Воскресенье | Активный отдых | |

***Технико-тактическая подготовка***

**Учебный план занятий с боксерами-новичками на 1-й и 2-й год**

**I раздел.** Изучение и совершенствование боевой стойки и передви­жений, изучение прямых ударов левой и правой в голову и защиты от них. Применение изученного материала в условных и вольных боях.

При изучении учебного материала этого раздела основное внимание уделяется стабильности и правильности боевой стойки, а также пра­вильности нанесения прямых ударов в голову, причем удары должны выполняться как на месте, так и в движении одиночными и слитными шагами в различных направлениях.

Изучение тактики на этом ограничивается маскировкой начала уда­ра, нанесением обманных ударов в голову, а также неожиданными че­редованиями атак, уходов и контратак.

На освоение учебного материала I раздела отводится 4 месяца с сен­тября по декабрь. В период зимних каникул (январь) лучшие боксеры проводят первый бой.

**II раздел.** Изучение и совершенствование прямых ударов в тулови­ще (одиночных, двойных и серий) и защит от них. Дальнейшее совер­шенствование прямых ударов в голову (особенно двойных ударов и серий) и защит от них. Применение изучаемого материала в условных и вольных боях.

При освоении учебного материала этого раздела особое внимание уделяется качеству боевой стойки, так как наклоны туловища при вы­полнении ударов в туловище могут вызвать ее ухудшение.

Изучая тактику ведения боя прямыми ударами в голову и в тулови­ще, следует особое внимание обратить на то обстоятельство, что обман­ные удары в голову дают возможность наносить неожиданные удары в туловище и наоборот. Кроме того, необходимо научить боксеров пользоваться такими тактическими приемами, как смена цели при нане­сении серии ударов (серия начинается ударами в голову и заканчивает­ся ударов в туловище и наоборот), рекомендуется принять такой тактиче­ский прием, как чередование последнего удара, т.е. боксер, атакуя или контратакуя, сериями ударов должен заканчивать серию каждый раз другим ударом.

На освоение учебного материала II раздела отводится примерно 4 месяца: февраль - май. В конце первого года обучения боксеры при­нимают участие в классификационных соревнованиях, где проводят 1-2 боя (на летних каникулах).

**III раздел.** Изучение и совершенствование боковых ударов в голову и защита от них. Применение боковых ударов в голову в условных и вольных боях. Совершенствование одиночных, двойных серий прямых ударов в, голову и в туловище. Изучение серий из прямых и боковых ударов. Применение изученного материала в условных и вольных боях.

При изучении боковых ударов в голову особое внимание следует обратить на положение кулака в момент нанесения удара, так как при неправильном положении кулака неизбежно возникнут травмы.

При изучении боковых ударов появляется необходимость наносить боковой удар левой в голову с шагом правой вперед с переносом веса тела на правую ногу. После выполнения этого удара рекомендуется сразу же выполнять прямой удар в голову с шагом левой вперед.

Изучая тактику ведения боя, на этом этапе следует особое внима­ние обратить на маскировку боковых ударов, а также на разнообразие контрударов после нанесения противником боковых ударов левой и правой рукой в голову. На изучение материала этого раздела отво­дится примерно 4 месяца: сентябрь -декабрь. После этого проводится

6-8 тренировочных уроков, и боксеры участвуют в классификацион­ных соревнованиях, где проводят 1-2 боя (на зимних каникулах).

**IV раздел.** Изучение коротких ударов снизу в туловище. Короткие удары снизу в туловище и простейшие соединения их с боковыми удара­ми в голову. Применение коротких ударов на ближней дистанции в ус­ловных боях. Совершенствование техники и тактики боя на средней и дальней дистанций в условных и вольных боях.

Освоение элементов боя на ближней дистанции боя, а также простей­шие подготовительные движения для ближнего боя. Например, уклон влево или вправо с приседанием для нанесения боковых ударов в голо­ву, приседание и поворот туловища направо для нанесения удара снизу правой рукой в голову или в туловище или бокового удара правой в голову, приседание и поворот туловища налево для нанесения удара снизу левой рукой в голову и туловище или бокового удара левой в голову.

Тактика ближнего боя на втором году обучения не изучается. Изуче­нию элементов ближнего боя отводится около 2-х месяцев (апрель - май). Причем, элементы ближнего боя занимают 20-30% времени основной части урока. Остальное время отводится совершенствованию техники и тактики ведения боя на дальней и средней дистанциях.

Если в вольных боях при сближении занимающиеся будут использо­вать изученные короткие удары, не следует им это запрещать. Однако рекомендовать применять их до тех пор, пока не изучены входы в ближ­ний бой, не следует.

После изучения коротких ударов с занимающимися проводят 6-8 тренировочных уроков, после чего боксеры участвуют в классифи­кационных соревнованиях, где проводят 1-2 боя.

После этого (в конце июня и в июле) проводятся занятия по общей и специальной физической подготовке.

На август планируется отдых.

В конце 2-годичного цикла обучения планируется выполнение II-III разрядов (в зависимости от индивидуальных способностей и ус­воения предложенного материала). Наиболее талантливые боксеры, ус­пешно прошедшие цикл обучения первых 2-х лет и удачно выступавшие в классификационных соревнованиях, рекомендуются для продолжения занятий боксом в группах спортивного совершенствования.

В таблице представлена программа мероприятий при построении занятий в первые года обучения.

***Содержание курса обучения боксера-новичка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **НП** | | | | | | **НП 2–3 й год обучения** | | | | | | | |
| **Месяц** | **1 раздел** | | **2 раздел** | | | | **3 раздел** | | | | **4 раздел** | | | |
| **Январь- июнь** | | **Июль-декабрь** | | | | **Январь-июнь** | | | | **Июль-декабрь** | | | |
| **Масштаб обучения** | **Изучение боевой стойки и передвижений** | **Изучение прямых ударов в голову и защита от них** | **Изучение прямых ударов в туловище и защита от них** | | | | **Изучение боковых ударов в голову и защита от них** |  |  | **Изучение боковых ударов в туловище и коротких боковых в голову и защита от них** | **Тренировочные уроки (9 уроков)** | **Соревнования (1-2 боя)** | **Занятия по ОФП и по СФП** | **отдых** |
| **Материал**  **совершенствования** | **-** | **Совершенствование боевой стойки и передвижений** | **Соревнования (1 бой)** | **Совершенствование способов ведения боя на дальней и средней дистанциях и прямыми ударами в голову и туловище** | **Тренировочные уроки (6 уроков)** | **Соревнования**  **(1-2 боя)** | **Совершенствование способов ведения боя на дальней и средней дистанциях и прямыми ударами в голову и туловище** | **Тренировочные уроки (6-8 уроков)** | **Соревнования**  **(1-2 боя)** | **Совершенствование способов ведения боя на дальней и средней дистанциях и прямыми ударами в голову и туловище** |
| **НМО, ОФП, СФП** | **Контрольные упражнения, комплекс СФП, подвижные и спорт. игры** | | **Контрольные упражнения, комплекс СФП, кросс, подтягивание на перекладине, подвижные игры, занятия по СФП** | | | | **Контрольные упражнения, комплекс СФП, подвижные и спорт. игры** | | | | **Контрольные упражнения, комплекс СФП** | | | |

**Организация психологической подготовки, воспитательная работа.**

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является вос­питание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредствен­но спортивная деятельность, которая представляет большие возмож­ности для воспитания всех этих качеств. Формирование высокого чувства ответственности перед обществом, гражданской направлен­ности и нравственных качеств личности юных спортсменов должно осуществляться одновременно с развитием его волевых качеств. По­нимая психологическую подготовку как воспитательный процесс, на­правленный на развитие и совершенствование значимых для юных спортсменов свойств личности путем формирования соответствую­щей системы отношений. При этом психическая подготовка к про­должительному тренировочному процессу осуществляется за счет непрерывного развития мотивов спортивной деятельности и за счет благоприятных отношений к различным сторонам тренировочного процесса.

Психологическая подготовка юных спортсменов к соревновани­ям направлена на формирование свойств личности, позволяющих ус­пешно выступать за счет адаптации к конкретным условиям вообще и к специфическим экстремальным условиям соревнований в частно­сти. Психологическая подготовка здесь выступает как воспитатель­ный и самовоспитательный процесс. Центральной фигурой этого про­цесса является тренер-педагог, который не ограничивает свои воспи­тательные функции лишь руководством поведения спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью трене­ра повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых за­нятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнова­ниях, четкое исполнение указаний тренера, отличное поведение на тре­нировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер. Важно с самого начала спортивных заня­тий воспитывать спортивное трудолюбие и способность преодолевать специфические трудности, что достигается, прежде всего, системати­ческим выполнением тренировочных заданий. На конкретных приме­рах нужно убеждать юного спортсмена, что успех в современном спорте зависит от трудолюбия. В процессе занятий с юными спортсменами важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основ­ными задачами которого являются: овладение учащимися специаль­ными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

Для таких современных единоборств, как бокс, характерен очень высокий уровень тренировочных и соревновательных нагрузок. Прой­ти очень жесткий отбор на всех этапах подготовки может лишь спорт­смен, обладающий хорошим здоровьем и умеющий предельно мобили­зовать свои возможности в случае необходимости. Это возможно лишь при высокой мотивации достижения результата.

Напомним, что мотив - это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенных потребностей. Потребность - состоя­ние человека, в котором выражена его зависимость от определенных условий существования.

Высочайшая мотивация достижений, определяемая как желание до­биться результата, мобилизует возможности спортсмена, вскрывает твор­ческий потенциал, заставляет его искать и находить интереснейшие ва­рианты поведения, дает чувство меры, ответственности и все необходи­мое для высокого результата, если не сразу, то по истечении определен­ного времени. Спортсмен внутренне преображается, становится достойным рекордных высот, проявляет лучшие качества. Конечно, в данном случае речь идет о желании достичь победы, оставаясь в рам­ках правил и высоких нравственных идеалов.

Степень мобилизации возможностей спортсмена является важнейшим показателем его желания решить поставленную задачу и, соответствен­но, влияя на это желание (мотивацию), можно увеличить степень моби­лизации соответствующих возможностей. Чем больше человек хочет достичь определенного результата, тем больше усилий он способен при­ложить к его достижению.

В практике бокса задача мотивации решается двумя путями: отбо­ром спортсменов с высоким уровнем мотивации и повышением ее уров­ня за счет поощрений (моральных и материальных), наказаний, убежде­ний, принуждений и т.д. Оптимальным при этом может считаться тот вариант, при котором мотивация спортсмена, имеющая исходно высо­кие значения, повышается за счет специальных воздействий.

**Средства и методы психологической подготовки**

По содержанию средства и методы делятся на следующие группы:

- психолого-педагогические - убеждающие, направляющие, двига­тельные, поведенчско-организующие, социально-организующие;

- психологические, ментальные, социально-игровые;

- психофизиологические - аппаратурные, психофармакологические, дыхательные.

По направленности воздействия средства можно подразделить на:

- средства, направленные на коррекцию перцептивно-психомотор­ной сферы;

- средства воздействия на интеллектуальную сферу;

- средства воздействия на эмоциональную сферу;

- средства воздействия на волевую сферу;

- средства воздействия на нравственную сферу.

В работе с юными спортсменами устанавливается определенная тен­денция в преимуществе тех или иных средств и методов воздействия. К таким методам в условиях детско-юношеской спортивной школы в большей мере относятся методы словесного воздействия (вербальные, образные, вербально-образные).

К основным средствам вербального воздействия на психическое со­стояние юных спортсменов относятся:

1. Создание психических внутренних опор. Наиболее эффективен этот метод при необходимости создать определенную уверенность в собственных силах при сочетании таких индивидуальных свойств, как сенситивность, неуравновешенность, эмоциональная реактивность, тревожность. Этот метод основывается на создании и формировании уверенности в том, что у юного спортсмена есть выраженные сильные элементы подготовленности (сила, скорость, «коронный удар» и т.д.). Убеждения подкрепляются (тренером) искусственным созданием соот­ветствующих ситуаций в тренировочных занятиях. Созданием «психи­ческих внутренних опор», с одной стороны, оптимизируются актуаль­ные и особенно квазистационарные психические состояния, с другой -действительно повышается уровень специальной подготовленности юных спортсменов.

2. Рационализация - наиболее универсальный метод, применяемый практически к любым спортсменам и на всех этапах подготовки. Наи­более эффективен данный метод при работе с особо мнительными, от­личающимися повышенной сенситивностью и эмоциональной реактив­ностью. Этот метод наиболее эффективен в микроциклах с экзамена­ционными испытаниями (прием контрольных нормативов или обяза­тельной программы ТТК), контрольными спаррингами и в условиях соревнований. Заключается этот метод вербального воздействия в рациональном объяснении тренером юному спортсмену (гетерорационализация) некоторых механизмов возникновения неблагоприятных состояний в период, предшествующий какому-то спортивному испы­танию.

3. Сублимация представляет собой искусственное вытеснение одно­го настроения другим, в большей мере это «работает» при смене задачи тренировки или поединка (изменить целевую установку, например от силового давления на решение выполнения конкретного технического приема). Особенно остро нуждаются в таком вербальном воздействии спортсмены с неуравновешенной нервной системой, мнительные, впе­чатлительные, не очень уверенные в своих силах.

4. Деактуализация - искусственное занижение силы соперника, с которым решаются задачи тренировочного занятия или встречаются на соревнованиях. Различают прямую деактуализацию, когда юному спортсмену показывают слабые стороны подготовленности соперника, и косвенную деактуализацию, когда подчеркиваются и выделяются сильные стороны юного спортсмена, которые косвенно подтверждают относительную «слабость» соперника. Для применения такого вербаль­ного воздействия нужен определенный педагогический такт тренера, чтобы не создать завышенный уровень самоуверенности. Наиболее эф­фективен этот метод по отношению к юным спортсменам со слабой и подвижной нервной системой.

Все указанные средства вербального воздействия могут применять­ся тренером, так как в настоящее время тренер не может уходить от проблем воспитательной работы и психологической подготовки юных спортсменов.

Высокий результат в боксе предполагает выполнение самой разно­образной по объему, интенсивности и содержанию работы, направлен­ной на реализацию достигнутого спортсменом потенциала в соревнова­тельных условиях. Они характеризуются активным противодействием противника, угрозой получения сильного удара, травмы, ответственно­сти за результат выступления и т.д. Эффективно действовать в этих условиях, выдерживая колоссальные нагрузки, может лишь индивид, об­ладающий определенными особенностями психики.

**Развитие волевых качеств боксера**

Волевые качества единоборца - настойчивость, инициативность, целеустремленность, выдержка, уверенность в своих силах, смелость и решительность - в основном развиваются непосредственно в учебно-тренировочном процессе, при выполнении различных требований дан­ной спортивной деятельности.

Одно из важнейших качеств, обеспечивающих достижение намечен­ной боксером цели, это настойчивость.

Ясное представление цели и желание ее добиться помогает преодо­левать трудности тренировки и соревновательных боев. Для развития этого качества необходимо применять в тренировке упражнения с боль­шой интенсивностью, использовать дополнительные раунды в воль­ных боях и в упражнениях со снарядами, продлевать время раундов, применять «рывки» во время боя с тенью и «спуртовую» работу на снарядах.

Для развития инициативности в условном бою рекомендуется требо­вать, чтобы боксеры вели атакующий бой, прибегали к вызовам на уда­ры и к контратакам и т.д. Полезно использовать вольные бои с различными партнерами по манере ведения боя. Во время выполнения упраж­нений боксеры должны быть активными, применять множество ложных действий (финтов), развивать атаки, контратаки, не переходя к грубому обмену ударами и др.

Целеустремленность можно воспитать при условии, что спортсмен проявляет глубокий интерес к боксу как искусству и личную заинтере­сованность в спортивных достижениях.

Тренер должен обсудить с боксером все положительные и отри­цательные стороны его подготовленности; наметить этапы работы над исправлением ошибок и пути совершенствования в технике и тактике.

Надо добиваться того, чтобы боксер относился к тренировочным заданиям не как к обязанности, а рассматривал их как источник твор­ческих действий. Он не должен ждать напоминаний тренера, а само­стоятельно заниматься подготовкой, подбирая для этого наиболее со­ответствующие ему упражнения; совершенствовался в излюбленных приемах. Надо все время напоминать боксерам, упражняющимся в парах, в чем лейтмотив действий каждого из них. Причем тренирую­щиеся обязаны выполнять эти действия в соответствии с поставленной задачей.

Например, при целевой установке совершенствоваться в защитах, ни в коем случае не переходя в атакующий бой, надо заставить себя применять разнообразные защитные действия и избегать ударов спар­ринг-партнера. При отработке средств боя на дальней дистанции надо не задерживаться на средней и ближней дистанциях.

Для развития волевого качества выдержки надо постоянно выраба­тывать у боксеров умение стойко переносить в боях болевые ощущения, преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса. Во время тренировок необхо­димо приводить боксерам примеры о том, как выдающиеся мастера со­ветского ринга, скрывая от окружающих плохое самочувствие или по­лученные ранее повреждения, побеждали сильных противников благо­даря выдержке.

Уверенность в силах появляется в результате формирования совер­шенной техники, тактики и высокого уровня физической подготовлен­ности. Например, овладев хорошо несколькими защитами и хотя бы одним излюбленным ударом, боксер начинает верить в свою «неуязви­мость» и в возможность в любой момент оказать противнику успешное противодействие.

Поражение не должно вызвать у спортсмена большого разочарова­ния, его нужно убедить в том, что если бы он не допустил некоторых ошибок в бою, то, несомненно, победил бы. После поражения следует заставлять боксера встречаться в тренировочных боях с партнерами, обладающими примерно теми же особенностями, что и противник, кото­рому он проиграл бой.

Самообладание. В данном случае речь идет о способности не терять­ся в трудных и неожиданных обстоятельствах, управлять своим поведе­нием, контролировать ситуацию в условиях помех, высокой напряжен­ности психики. Проявлению данной способности помогает наличие плана действий, учет возможных вариантов развития событий, знание законо­мерностей спорта.

Стойкость боксера проявляется в том, насколько он способен выдер­живать трудности в ходе занятий данным видом спорта (отрицательные эмоциональные состояния, боль, сильное утомление и др.), не сдаваясь, продолжать следовать избранным путем.

Примерами заданий, направленных на совершенствование воле­вых способностей, может являться введение дополнительных трудно­стей и помех в тренировки. Например, после достаточно напряженно­го тренировочного занятия объявляется о дополнительных раундах боя, которые необходимо еще провести. Широко практикуются варианты тренировок с «неудобным» противником, в утяжеленных перчатках, без защитного снаряжения; спарринги в присутствии большого коли­чества зрителей, тотализатора; бой со свежими партнерами и др. Важ­нейшим средством воспитания способностей к проявлению волевых усилий является выполнение рекордных нагрузок для данного спорт­смена.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
| Этап начальной подготовки | **Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:** | **≈ 120/180** |  |  |
| История возникновения вида спорта и его развитие | ≈13/20 | сентябрь | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр. |
| Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека | ≈13/20 | октябрь | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков. |
| Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом | ≈13/20 | ноябрь | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. |
| Закаливание организма | ≈13/20 | декабрь | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом. |
| Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом | ≈13/20 | январь | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме. |
| Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта | ≈13/20 | май | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения. |
| Теоретические основы судейства. Правила вида спорта | ≈14/20 | июнь | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта. |
| Режим дня и питание обучающихся | ≈14/20 | август | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. |
| Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта | ≈14/20 | ноябрь-май | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря. |
| Учебно-трениро-вочный  этап (этап спортивной специализа-ции) | **Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:** | **≈ 600/960** |  |  |
| Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств | ≈70/107 | сентябрь | Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах. |
| История возникновения олимпийского движения | ≈70/107 | октябрь | Зарождение олимпийского движения.Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК). |
| Режим дня и питание обучающихся | ≈70/107 | ноябрь | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание. |
| Физиологические основы физической культуры | ≈70/107 | декабрь | Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.Физиологические механизмы развития двигательных навыков. |
| Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈70/107 | январь | Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. |
| Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта | ≈70/107 | май | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата. |
| Психологическая подготовка | ≈60/106 | сентябрь- апрель | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности |
| Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта | ≈60/106 | декабрь-май | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям. |
| Правила вида спорта | ≈60/106 | декабрь-май | Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. |

**V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

***16. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта*** «бокс» «весовая категория 36 кг», «весовая категория 38 кг», «весовая категория 38,5 кг», «весовая категория 40 кг», «весовая категория 42 кг», «весовая категория 44 кг», «весовая категория 46 кг», «весовая категория 47,627 кг», «весовая категория 48 кг», «весовая категория 48,988 кг», «весовая категория  49 кг», «весовая категория  50 кг», «весовая категория 50,802 кг», «весовая категория  51 кг», «весовая категория  52 кг», «весовая категория 52,163 кг», «весовая категория 53,525 кг», «весовая категория 54 кг», «весовая категория 55,225 кг», «весовая категория 56 кг», «весовая категория 57 кг», «весовая категория 57,153 кг», «весовая категория 58,967 кг», «весовая категория 59 кг», «весовая категория  60 кг», «весовая категория 61,235 кг», «весовая категория 63 кг», «весовая категория 63,5 кг», «весовая категория 63,503 кг», «весовая категория  64 кг», «весовая категория  65 кг», «весовая категория  66 кг», «весовая категория 66,678 кг», «весовая категория 67 кг», «весовая категория  68 кг», «весовая категория  69 кг», «весовая категория 69,850 кг», «весовая категория 70 кг», «весовая категория 71 кг», «весовая категория  72 кг», «весовая категория 72,574 кг», «весовая категория  75 кг», «весовая категория  76 кг», «весовая категория 76,203 кг», «весовая категория 76+ кг», «весовая категория 79,378 кг», «весовая категория 80 кг», «весовая категория 80+ кг», «весовая категория 81 кг», «весовая категория 81+ кг», «весовая категория 86 кг», «весовая категория 90 кг», «весовая категория 90+ кг», «весовая категория 90,718 кг», «весовая категория 90,718+ кг», «весовая категория 92 кг», «весовая категория 92+ кг», «командные соревнования» (далее – «бокс»), а также спортивным дисциплинам вида спорта «бокс», содержащим в своем наименовании слова «кулачный бой»   
(далее – «кулачный бой»), основаны на особенностях вида спорта «бокс» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки   
и спортивных дисциплин вида спорта «бокс», по которым осуществляется спортивная подготовка. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «бокс» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки,   
при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

При проведении учебно-тренировочных занятий с обучающимися,   
не достигшими десятилетнего возраста, проходящими спортивную подготовку   
по спортивным дисциплинам «бокс» на этапе начальной подготовки, не допускается применение спаррингов, поединков, схваток, аналогичных форм контактных взаимодействий, а также участие вышеуказанных лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду   
субъекта Российской Федерации по виду спорта «бокс» и участия   
в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «бокс» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий,   
а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «бокс».

**VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

**17. Материально-технические условия реализации Программы**

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми   
для прохождения спортивной подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | Барьер легкоатлетический | штук | 5 |
|  | Брусья навесные на гимнастическую стенку | штук | 2 |
|  | Весы электронные (до 150 кг) | штук | 1 |
|  | Гантели переменной массы (до 20 кг) | комплект | 1 |
|  | Гири спортивные (16, 24, 32 кг) | комплект | 2 |
|  | Гриф для штанги изогнутый | штук | 1 |
|  | Груша боксерская на резиновых растяжках | штук | 1 |
|  | Груша боксерская насыпная/набивная | штук | 3 |
|  | Зеркало настенное (1x2 м) | штук | 6 |
|  | Канат спортивный | штук | 1 |
|  | Лапы боксерские | пар | 3 |
|  | Мат гимнастический | штук | 4 |
|  | Мешок боксерский (120 см) | штук | 2 |
|  | Мешок боксерский (140 см) | штук | 1 |
|  | Мяч баскетбольный | штук | 2 |
|  | Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 10 кг) | комплект | 1 |
|  | Мяч теннисный | штук | 15 |
|  | Насос универсальный с иглой | штук | 1 |
|  | Палка железная прорезиненная «бодибар» (от 1 кг до 6 кг) | штук | 6 |
|  | Перекладина навесная универсальная | штук | 2 |
|  | Подвесная система для мешков боксерских | комплект | 1 |
|  | Ринг боксерский | комплект | 1 |
|  | Секундомер электронный | штук | 1 |
|  | Скакалка гимнастическая | штук | 15 |
|  | Скамейка гимнастическая | штук | 5 |
|  | Стеллаж для хранения гантелей | штук | 1 |
|  | Стенка гимнастическая | штук | 6 |
|  | Стойка для штанги со скамейкой | комплект | 1 |
|  | Штанга тренировочная наборная (100 кг) | комплект | 1 |

**18. Кадровые условия реализации Программы:**

***Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками:***

Организация имеет в своём составе административный персонал: директор, заместитель директора по спортивной работе, инструктор-методист. Педагогический состав: четыре штатных тренера-преподавателя, два тренера-преподавателя совместителя, штатный инструктор по физической культуре, четыре инструктора совместителя. Иные работники: двое рабочих по обслуживанию зданий и сооружений, три уборщика служебных помещений, водитель автобуса, медицинский работник.

***Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации:***

На отделении бокса работают два тренера-преподавателя.

Говзман Александр Михайлович – высшее педагогическое образование, квалификационная категория - высшая, стаж работы 24 года.

Васильев Сергей Алексеевич – высшее образование, квалификационной категории нет.

***непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации:*** Курсы повышения квалификации

1. **Информационно-методические условия реализации Программы**

***Интернет-ресурсы*:**

* Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
* Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>

***Литература:***

1. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. - 303 с.
2. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа, Н.Н.Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.
5. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010.-464 с.
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс от 22.11.2022 №1055
7. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва/ А.О. Акопян и др.- М.: Советский спорт, 2005.-71 с.
8. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П. Дегтярева. - М.: ФиС, 2011. - 287 с.
9. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2012. - 40 с.
10. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2013 г. - 46 с.